



## Jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid (LEA/vve) 2025 Bronckhorst

### TOELICHTING OP DE WETTELIJKE TAKEN

#### Wettelijke verplichtingen

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (artikel 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs (artikel 3.42) zijn gemeenten verplicht om minimaal 1 keer per jaar op bestuurlijk niveau te overleggen met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangorganisaties. Dit overleg moet gericht zijn op het maken van gezamenlijke afspraken over:

- het bevorderen van integratie;
- het voorkomen van segregatie;
- het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures;
- het bestrijden van onderwijsachterstanden, in ieder geval d.m.v. voor- en vroegschoolse educatie (vve).

#### Doel van de wettelijke verplichtingen

Door het minimaal jaarlijks op bestuurlijk niveau ‘tegen het licht houden’ van deze 4 onderwerpen, behouden de gemeente en haar partners zicht op de situatie in de gemeente ten aanzien van deze onderwerpen. Ook kunnen zij, indien nodig, op deze manier tot (nieuwe) afspraken komen die op bestuurlijk niveau gedragen worden.

De afspraken die in dit jaarlijkse overleg onderwijsachterstandenbeleid worden gemaakt, moeten zoveel mogelijk het karakter van meetbare doelen hebben. Afspraken kunnen gelden voor meerdere jaren.

Het overleg onderwijsachterstandenbeleid heeft het karakter van een op overeenstemming gericht overleg. Dat wil zeggen dat het college van burgemeester en wethouders de uitkomsten van het overleg kan omzetten in bindende afspraken die voor alle partners gelden.

Voor het overleg onderwijsachterstandenbeleid zijn verschillende benamingen in omloop, waarvan ‘LEA-overleg’ de meest gangbare is (LEA staat daarbij voor Lokale Educatieve Agenda). Dit is dan ook de benaming die wij hanteren in deze vragenlijst.

NB: Een belangrijk instrument ter bestrijding van onderwijsachterstanden is het aanbieden van voorschoolse educatie (in de kinderopvang) en vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2 van het basisonderwijs). Gemeenten zijn niet alleen verplicht te overleggen over voor- en vroegschoolse educatie, maar ook verplicht om voldoende aanbod ervan te realiseren (artikel 159 Wpo) en er afspraken over te maken (artikel 160 Wpo).

Onderstaand vindt u een overzicht van de wettelijke verplichtingen van gemeenten t.a.v. het voeren van overleg en het maken van afspraken over de verschillende LEA-onderwerpen:

|   |                                   |                       |                                |
|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Integratie</b>                         |                                   | Overleg wel verplicht | Afspraken niet verplicht       |
| <b>Segregatie</b>                         |                                   | Overleg wel verplicht | Afspraken niet verplicht       |
| <b>Inschrijving &amp; Toelating</b>       |                                   | Overleg wel verplicht | Afspraken niet verplicht       |
| <b>Bestrijding onderwijsachterstanden</b> | <b>d.m.v. vve</b>                 | Overleg wel verplicht | Afspraken <u>wel</u> verplicht |
|   | <b>d.m.v. andere instrumenten</b> | Overleg wel verplicht | Afspraken niet verplicht       |



**Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overlegd met de schoolbesturen en kinderopvanghouders over:**

- **het bevorderen van integratie,**
- **het tegengaan van (onderwijs)segregatie,**
- **inschrijving & toelating,**
- **het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?**

*De term 'overleg' uit de wet kan breed worden geïnterpreteerd. De verschillende LEA-onderwerpen hoeven bijvoorbeeld niet in hetzelfde overleg te worden besproken. Ook is het niet noodzakelijk dat het besproken LEA-onderwerp het enige gesprekspunt is tijdens een overleg. Gemeenten kunnen de LEA-onderwerpen ook in gezamenlijkheid met andere gemeenten (regionaal) bespreken en oppakken. Ten slotte kunnen de verschillende LEA-onderwerpen ook aan de orde komen in het OOGO passend onderwijs. NB: Het is wel noodzakelijk dat een LEA-onderwerp met het bestuur (of een afvaardiging daarvan) van alle relevante partners wordt besproken.*

|  | Ja                               | Nee                              | Onbekend              |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Bevorderen van integratie  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| Tegengaan van (onderwijs)segregatie                                    | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inschrijving & toelating   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

**Waarom heeft de gemeente in 2025 geen overleg gevoerd over 1 of meer van deze onderwerpen?**

Tijdens het LEA overleg zijn de onderwerpen segregatie niet ter sprake gekomen. We hebben het over de integratie van de nieuwkomers gehad en over deze spreiding. Inschrijving en toelating is tijdens het VVE overleg met de VVE-houders wel besproken, maar niet bestuurlijk op het LEA. Hier is het antwoord 'deels' meer van toepassing.

**Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:**

- **het bevorderen van integratie,**
- **het tegengaan van (onderwijs)segregatie,**
- **inschrijving & toelating,**
- **het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?**

*Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.*

|  | Ja                               | Nee                   | Onbekend              |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bevorderen van integratie  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tegengaan van (onderwijs)segregatie                                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inschrijving & toelating   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



### Zijn er bij het maken van de afspraken ook meetbare doelen geformuleerd?

*Onder meetbare doelen worden verstaan: specifieke resultaten/uitkomsten die gemeten en geëvalueerd kunnen worden. Meetbare doelen helpen bij het vaststellen van duidelijke criteria voor succes, waardoor het makkelijker wordt om de voortgang te volgen en resultaten te beoordelen. Bijvoorbeeld door te werken met concrete getallen en criteria, zoals een streefpercentage of een tijdsperiode waarbinnen het doel behaald moet zijn.*

|  | Ja                               | Nee                              | Onbekend              |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Bevorderen van integratie  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| Tegengaan van (onderwijs)segregatie                                    | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inschrijving & toelating   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

### Kunt u toelichten waarom er bij het maken van afspraken over dit onderwerp/ deze onderwerpen geen meetbare doelen zijn geformuleerd?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Het was voor ons voldoende om afspraken te maken.
- We waren in 2025 nog bezig met het formuleren van meetbare doelen.
- Het is niet gelukt om meetbare doelen te formuleren.
- Anders, namelijk:

### Zijn er ontwikkelingen op het gebied van:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve.

die relevant zijn om met de inspectie te delen?

**U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.**

Tijdens het overleg met de inspectie is afgesproken dat deze onderwerpen vernieuwd onder de aandacht worden gebracht bij het LEA in 2026. In 2026 zal ook de lopende planperiode van het LEA worden herijkt. Daarbij komen ook deze onderwerpen ter sprake.



## BESTRIJDEN VAN ONDERWIJSACHTERSTANDEN DOOR MIDDEL VAN VVE

Nu volgen een aantal vragen over het aanbod en het bereik van voorschoolse educatie.

### Aanbod (en bereik) van voorschoolse educatie

In de wet is vastgelegd dat gemeenten zorg moeten dragen voor voldoende aanbod van kindplaatsen met door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen), zowel in aantal, als in spreiding.

Het aantal doelgroepeuters (het aantal kinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar dat de gemeente op basis van haar definitie als doelgroepeuter heeft geïndiceerd), vormt de basis van de beoordeling van het aanbod als wel of niet voldoende door de inspectie.

NB: Voorschoolse educatie is bedoeld voor kinderen tussen 2,5 en 4 jaar. Als de gemeente al eerder met ve wil beginnen, valt dit binnen de beleidsvrijheid van de gemeente, maar hoeft de gemeente niet voldoende aanbod te creëren voor de kinderen die jonger zijn dan 2,5 jaar.

### **Was er volgens u op 1 januari 2025 in uw gemeente sprake van voldoende aanbod van voorschoolse educatie (in aantal en spreiding van de ve-kindplaatsen)?**

*De inspectie beschouwt het aanbod als voldoende wanneer er op deze datum voor ieder kind in de ve-leeftijd (2,5-4 jaar) met een ve-indicatie een ve-kindplaats beschikbaar was.*

- Ja
- Nee, want
- Onbekend

De onderstaande vragen hebben betrekking op het **aantal doelgroepeuters**, het totale **aantal ve-kindplaatsen** dat beschikbaar was voor deze doelgroepeuters, en het **aantal wel en niet met ve bereikte doelgroepeuters** op peildatum **1 januari 2025**. Deze begrippen worden hieronder toegelicht.

- **Doelgroepeuters**: peuters in de ve-leeftijd die voldoen aan de doelgroepdefinitie die in uw gemeente wordt gehanteerd. **Het gaat hier dus om peuters (2,5-4 jaar) die geïndiceerd zijn voor ve.**
- **Kindplaatsen met gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen)**: alle kindplaatsen op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie, waar doelgroepeuters gebruik van kunnen maken. **Let op: Het gaat hier dus om het aantal door doelgroepeuters bezette ve-kindplaatsen plus het aantal niet door doelgroepeuters bezette ve-kindplaatsen.**
- **Bereikte doelgroepeuters**: doelgroepeuters die **geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (deelnemen aan ve).
- **Niet bereikte doelgroepeuters**: doelgroepeuters die **niet geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (niet deelnemen aan ve).



|  | Aantal | Onbekend              |
|--|--------|-----------------------|
| Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal doelgroepeuters</u>  | 93     | <input type="radio"/> |
| Op 1-1-2025 bedroeg het <u>totaal aantal kindplaatsen</u> met gesubsidieerde voorschoolse educatie | 245    | <input type="radio"/> |
|  | Aantal | Onbekend              |
| Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal bereikte</u> doelgroepeuters                                     | 73     | <input type="radio"/> |
| Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal niet bereikte</u> doelgroepeuters                                | 20     | <input type="radio"/> |

**Indien gewenst, kunt u de door u opgegeven aantallen hieronder nader toelichten.**

**U heeft aangegeven dat een deel van de doelgroepeuters niet is bereikt. Waarom hebben deze kinderen niet deelgenomen aan voorschoolse educatie?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Er zijn wachtlijsten voor bepaalde locaties.
- De toeleiding naar voorschoolse educatie verloopt (nog) niet goed genoeg.
- Ouders willen niet dat hun kind deelneemt vanwege geloofs- en/of culturele overtuigingen.
- Ouders willen niet dat hun kind deelneemt om praktische redenen, bijvoorbeeld omdat de voorschool te ver weg is.
- Ouders hebben geen belangstelling of zien het nut van de voorschool niet in.
- Ouders vinden hun kind te jong om al zoveel dagdelen naar de opvang te gaan.
- Het kind gaat al naar een andere opvanglocatie (waar geen voorschoolse educatie wordt aangeboden).
- Ouders willen niet dat hun kind deelneemt aan voorschoolse educatie om financiële redenen.
- Ouders zijn het niet eens met de indicatie.
- Er is bij de ouders sprake van weerstand/wantrouwen richting de overheid en andere instanties.
- Ouders hebben nog niet besloten over deelname aan voorschoolse educatie.
- Onbekend.
- Anders, namelijk:  
medische reden



**Zijn er ontwikkelingen op het gebied van aanbod en bereik van voorschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?**

**U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.**

In 2027 gaat de nieuwe OAB periode in. De VVE houders en gemeente merken op dat ouders steeds meer voor de dagopvang kiezen ipv de dagdelen met VVE vanwege werk. Dit is bij 35% van de niet bereikte kinderen zo. Deze ontwikkeling willen we meenemen in het nieuwe OAB beleid. Welke mogelijkheden zijn er om deze ouders en daarmee de kinderen wel te bereiken. Tijdens de VVE overleggen is dit onderwerp van gesprek.



Nu volgen een aantal vragen over het verplichte overleg en de verplichte afspraken over de verschillende vve-onderwerpen.

Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overleg gevoerd over:

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroepeuters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

|  | Ja                               | Nee                   | Onbekend              |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Doelgroepdefinitie voor peuters                              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toeleiding van doelgroepeuters naar vve                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Resultaten van vroegschoolse educatie                        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



**Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:**

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroepeuters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

*Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.*

|  | Ja                               | Nee                   | Onbekend              |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Doelgroepdefinitie voor peuters                              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toeleiding van doelgroepeuters naar vve                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Doorgaande Lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Resultaten van vroegschoolse educatie                        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Zijn er ontwikkelingen op het gebied van de doelgroepdefinitie, de toeleiding, de doorgaande lijn en/of de resultaten van vroegschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?**

**U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.**

Deze onderwerpen worden besproken op de VVE overleggen en tijdens de overleggen op het consultatiebureau. De resultaatafspraken van VVE op de basisschool worden in 2026 uitgevraagd. Dit is n.a.v. het ambtelijke gesprek met de inspectie.

Alle vragen zijn nu beantwoord. Dankuwel.

**Indien er met het invullen van de vragenlijst volgens u nog geen voldoende compleet beeld is ontstaan van het gevoerde onderwijsachterstandenbeleid in uw gemeente in 2025, kunt u hieronder aanvullende informatie verstrekken.**

*Indien u tevens documenten aan ons wilt verstrekken, kunt u deze uploaden in het ISD. Kies daarbij voor de documentsoort "aanvullende documentatie jaarverantwoording". Let er s.v.p. op dat de documentatie die u uploadt geen privacygevoelige gegevens bevat.*